

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне рехабилитације и едукације (модул: Инклузивно образовање)				
Врста и ниво студија: основне академске студије – студије првог степена				
Назив предмета: Дидактичко-методичке основе рада са особама са оштећењем слуха (Сер.дмос.4.1.)				
Наставник: Шкрбић Р. Рената				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: -				
Циљ предмета У оквиру предмета, студенти се упознају са основним карактеристикама поремећаја слуха у процесу учења. Теоријски и практично се упознају са специјално методичко дидактичким приступима у настави са децом која имају поремећај слуха. Студенти се оспособљавају за израду индивидуалних образовних програма и модела вредновања постигнућа ученика. Такође се оспособљавају за евалуацију и тимски рад.				
Исход предмета Стицање знања из области специјалне едукације и рехабилитације и фокусирање на специфичности које се односе на учење деце оштећеног слуха. Усвајање вештина у изради индивидуалних планова и програма намењених деци са поремећајем слуха. Примена специјализованих методичко дидактичких приступа у настави као и да студенти савладају вештине тимског рада.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Аутобиографија проф. др. Љубомира Савића ЦД. Интеграција и инклузија. Сурдопедагогија као наука. Анатомско физиолошке претпоставке демутизације. Опште методске напомене, формирање логичног говора, читање говора са уста. Глуво дете као васпитаник. Глуво дете, наглуво и оглувело дете. Сурдопедагошки системи: Мимички, гестовни, комбиновани. Сурдодидактички принципи. Методе. Облици рада. Садржај наставе. Организација часа. Глувоћа и процес читања. Из тишине у звук ЦД. Вештина развијања партнерских односа. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> У оквиру вежби, предвиђена је: примена инструментата процене; израда индивидуалних образовних програма; евалуација и вредновање успеха ученика; хоспитовање у редовној школи са практичним извођењем часова и секвенцијална анализа изведених часова				
Литература 1. Карић Ј. Могућности примене комплексног приступа у раду са децом оштећеног слуха, Београдска дефектолошка школа, Београд, 2001;2:9-15. 2. Карић Ј. Методика почетне наставе математике у школама за децу оштећеног слуха, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Београд, 2006. 3. Карић Ј. Родитељ као партнер у будућем систему образовања. Београдска дефектолошка школа, 2003;1-2:215-219. 4. Карић Ј. Ставови према укључивању деце са посебним потребама у редован систем образовања. Настава и васпитање Београд, 2004;1:142-147.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -	-
Методе извођења наставе Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит	50	
колоквијум-и	-		
семинар-и	30			